

OSZTÁLYFŐNÖKI

Tantervi célkitűzés: Az átlagos képességekkel rendelkező tanulókat önismerethez segítse, megalapozza a személyiség önfejlesztését, kiépítse a szükséges jártasságokat és készségeket. Az emberi kultúra sokféleségének felismerésével segíti a tanulókat abban, hogy tiszteljék és elfogadják a másságot. Kiemelten kell teret adni a személyiség tiszteletére irányuló nevelésnek, a szociális érzékenységnek, a környezet iránti felelősségnek és régióink megismerésének. Az egészséges életmód és az egészség megőrzésének követelményei, megismertetése.

A tantárgy nevelési és fejlesztési célrendszere megvalósításának iskolai keretei:

Minden osztályban heti 1 órában van osztályfőnöki.

A tantárgy órakerete

<i>Évfolyam</i>	<i>Heti órakeret</i>	<i>Évi órakeret</i>	<i>Kerettantervi órakeret</i>	<i>Helyi tervezésű órakeret</i>	<i>Emelt szintű érettségi felkészítés heti órakerete</i>	<i>Emelt szintű érettségi felkészítés éves órakerete</i>
9.	1	36	0	36	0	0
10.	1	36	0	36	0	0
11.	1	36	0	36	0	0
12.	1	31	0	31	0	0

9/N, 9/Ny előkészítő évfolyam

Az előkészítő tanév célja, jelentősége feladata: ország-haza-nemzet-nemzetség. Nemzetiségek hazánkban. A német nemzetiség múltja, jelene, jövője. Nemzetiségi kultúra – magyar kultúra. Hagyományok. Az anyanyelv – idegen nyelv. Művészetek – népművészet. Értékek – értékrend. Jelképeink. Társadalmi és egyéni jövőkép. Sikerek és kudarcok. Emberi jogok, alkotmány, diákjogok. Globalizáció előnyei, hátrányai. A középiskolák feladata, szerepe, követelményei. A tanulás jelentősége, szerepe, módszerei. A házirend, magatartás, szorgalom, ismerkedés, barátság, szeretet, szerelem. Tolerancia. Környezetünk védelme. Az egészséges életmód-életrend. Prevenációs lehetőségek az egészség megőrzésében. Táplálkozás, mozgás, sportolás. Pihenés, szórakozás. Az olvasás –olvasottság – műveltség.

9. évfolyam

A reális énkép, emberkép, magyarságkép, Európa-kép és világkép kialakítása. Az értékekhez való pozitív viszonyulás első állomása a helyes önismeret. Az önismereti nevelés visz el az önfejlesztés képességeinek, lehetőségeinek kialakításához, a pozitív emberkép megformálásához. Önismeret szükséges ahhoz is, hogy a másság minden megnyilvánulási formáját tolerálhassa az ember. Mikrokörnyezetünk alapos megismerése vezet el makrokörnyezetünk interpretálásáig. Kiemelten kezeljük szűkebb régióink, megyénk és városunk történelmi eseményeinek, kulturális értékeinek, kiemelkedő személyiségeinek, tárgyiasult értékeinek, jelképrendszerének megismerését. Értékközvetítés módszerével fejlesztjük az általános műveltséget, az egészséges én- és magyarságtudat kialakítását, hogy ezáltal helyes képet nyerjünk Európáról és a világról, amelyben élünk. A német nemzetiségi osztályokban különös hangsúlyt kap a nemzetiségi kultúra megismerése, ennek ápolása.

10. évfolyam

A kommunikációs kultúra fejlesztése, az alkotás, vállalkozás, empátia és humánus életvezetés képességeinek kialakítása, ezen képességek fejlesztése, erősítése. Az egyetemesen elismert értékek elfogadtatása, ezen belül: egység (kapcsolat): önmagammal, a társakkal, a társadalommal, a természettel és a transzcendenssel; szabadság: függetlenség, önállóság, a választás és a döntés szabadsága; tudás: megismerés, tudatosság, nyitottság, rugalmasság, kíváncsiság, igazságkeresés, kritikai szellem; erkölcsiség: igazságosság, becsületesség, etikai szilárdság; életkedv: természetesség, egészség, értékelés, öröm; munka: feladattudat, alkotás, kreativitás, igényesség; szeretet: emberség, önzetlenség, közösség, szolidaritás, udvariasság, kedvesség, segítőkészség, áldozatkészség, tolerancia, empátia, felelősségérzet; szépség: harmónia, rend, művészet.

Kiemelten kezeljük a családi életre való felkészítést, az egészség megőrzése érdekében a D.A.D.A.-program keretében a prevenciót, az egészséges életmód-életrend kialakítását. Segítünk a pályaaorientációban.

11. évfolyam

A műveltség-művelődés. Anyanyelvi műveltségünk. Olvasáskultúránk és a könyvtár. A tanulás kultúrája. A szóbeli számadás. Az értékelés és önértékelés. A vitáról – a vita. Kultúra – a kulturált vita. Az ízlésről. Igények és értékek.

Helyünk a társadalomban

Társadalom és állam. A polgár – a polgári társadalom. Magánélet – közélet. Társadalmi konfliktusok. Máság a társadalomban. Vallás és társadalom. Gyermekvédelem és gyermekbűnözés. Prostitúció. Viselkedéskultúránk. A rendről. A rend és társadalom. A Házirend. Baleseti és tűzvédelmi oktatás.

Családi élet harmóniája

A család. A szülők. Szerepek a családban. Gyermek a családban. A nagyszülőkről és az öregekről. A szerelem. A barátság. A szexualitás. Házasság. Válás. A csonka család. A család és iskola. Az egyedüllét és magány.

A harmonikus személyiség

Az élet értelme. Milyenek az emberek? Milyen vagyok én? Önismeret. Erkölcsi tulajdonságaink. Önnevelés – önmegvalósítás. Önértékelési válság. A pénzközpontú világ csábításai. Szenvedélyek. Szenvedélybetegségek és veszélyei. A DADA programok. Civilizációs ártalmak: elhízás, cukorbetegség, szív- és keringési zavarok, lelki egészség. Neurózis, szorongás, pánikbetegség, depresszió. Lelkiismeret, felelősségtudat, kötelességeink. A megelőzés szerepe az egészség megőrzésében. Az iskolaorvosi és fogorvosi szűrővizsgálatok. Sportorvosi vizsgálat. A környezeti ártalmak (az allergiák). A testi higiénia alapjai. Az öltözködés szerepe az egészségvédelemben. Ünnepeink (nemzeti, vallási, közösségi, családi, egyéni). Kirándulás, osztály vagy iskolai rendezvények a ballagás.

Az osztályközösség munkájának, magatartásának, szorgalmának értékelése.

12. évfolyam

Jövőképünk

Merre halad a világ, az emberiség, merre megy Európa és hazánk? Egyéni jövőkép, célkitűzések, lehetőségek. A vállalkozásról. A küzdelem értelme.

Hazánk és a nagyvilág

Ország – haza – nemzet. Magyarság a világban. A hadkötelezettségről. A nemzetközi szervezetek. Az ENSZ. Az Európai Unió. Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata. Az Európai Tanács. A NATO.

A környezetvédelem

Baleset- és tűzvédelem.

A munkakultúráról

A munka szerepe az ember életében. Pályaválasztás. Munkavállalás. A munkabékekről. A munkanélküliségről. A szakszervezetek és az érdekvédelem. Szaktudás, továbbképzés, átképzés. A férfiak és nők munkalehetőségei.

A szabadidő helyes eltöltéséről

A sportolás. A múzeumlátogatás. A zene szerepe. A tánc. A természetjárás. Az egészségünk védelme. Az egészség és egészségvédelem. A betegség és betegápolás. Elsősegélynyújtás. Az egészséges életmód. A testkultúránk. Napirend – pihenés – alvás. Táplálkozás.

Káros szenvedélyek: dohányzás, alkoholizálás, kábítószeresítés, fertőző betegségek, nemi betegségek – az AIDS.

Ünnepeink (nemzeti, vallási, közösségi, családi, egyéni)

Kirándulás, osztály vagy iskolai rendezvények, szalagavató, ballagás, érettségi, bankett.

Az osztályközösség munkájának, magatartásának, szorgalmának értékelése.

A tantervi javaslat szükség esetén bővíthető, átstrukturálható, nyitott a többi műveltségi terület irányában. A tanulók csoportos ill. egyéni feladatmegoldó tevékenységét támogatja, jellemző módszer a tanulási vita, kiselőadás, szituatív játék.

Tanári segédanyagok: Minden kiadvány, ami az adott témákat érinti a pszichológiai, antropológiai, szociológiai, biológiai és vallásstan terén, valamint a megyei vonatkozásokat érintő honismereti jellegű kiadványok.