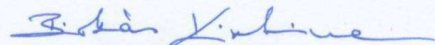


Móri Táncsics Mihály Gimnázium
Táncsics-Mihály-Gymnasium Moor
8060 Mór, Kodály Zoltán u. 2.

Iktatószám: 213 /2014.

TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK VIZSGASZABÁLYZATA

Mór, 2014. szeptember 18.



Birkás Krisztina
intézményvezető



**MÓRI TÁNCICS MIHÁLY GIMNÁZIUM
TÁNCICS-MIHÁLY-GYMNASIUM MOOR**

**A tanulmányok alatti vizsgák
vizsgaszabályzata**

**MÓR
2014.**

1. A tanulmányok alatti vizsgák vizsgaszabályzata

1.1 A vizsgaszabályzat hatálya, célja

A vizsgaszabályzat célja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 64-75. § bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása.

A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozóvizsga, javítóvizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga)

- követelményeit,
- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- és az értékelés rendjét

a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyük alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógia programja szerint nem lehetett meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett *tanulmányok alatti vizsgákra*, azaz:

- osztályozóvizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- pótló vizsgákra,
- javítóvizsgákra

vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozóvizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával pótló vizsgára utasít.
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira,

- akik átvételüket kérik az intézménybe, és ennek feltételeként az intézmény vezetője különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Az osztályozóvizsgára írásban kell jelentkezni, az iskola által biztosított nyomtatványon.

Az osztályozóvizsga lehetséges okai:

- az adott tanévet magántanulóként végzi a diák,
- hiányzásai miatt osztályozóvizsgára kötelezett a diák,
- előrehozott érettségit kíván tenni a tanuló,
- egyéni okokra hivatkozva kérelmet ad be.

Osztályozóvizsga egyéni kérelmének elbírálási feltételei:

- A tanuló olyan tantárgyból akar előrehozott érettségi vizsgát tenni, amelyből még nem teljesítette a tantervi követelményeket. Ebben az esetben szükséges a szaktanár támogató véleménye is.
- Az intézményvezető megtagadja az engedélyt, ha a tanuló az adott tantárgyból jó minősítésnél gyengébb osztályzattal rendelkezik az utolsó két félévben.
- Egyéni kérelemre a tanuló a tanulói jogviszony alatt maximum két tantárgyból kérheti, hogy osztályozó vizsgát tegyen. Aki két tárgyból kér osztályozó vizsgát, az legalább az egyikből előrehozott érettségi vizsgát köteles tenni.
- Az intézményvezető minden kérelmet egyénileg bírál el.

Ha a tanuló osztályozóvizsgával teljesítette a követelményeket, a vizsga után az iskola által biztosított nyomtatványon nyilatkoznia kell, hogy:

- szeretné-e fejleszteni magát az adott tantárgyból,
- szeretne-e bejárni az adott tárgy óráira.

Pótló vizsgát tesz az a tanuló, aki számára fel nem róható okból nem tudott osztályozóvizsgán, javító vizsgán vagy különbözeti vizsgán megjelenni.

A pótló vizsgák lebonyolításra az eredeti vizsgák utáni 15 napon belül kerül sor.

Ha a *különbözeti vizsgára* a tanév közben kerül sor, s a tanuló elégtelen minősítést szerez, javítóvizsgát tehet az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban.

A tanulónak év végén az egész év tananyagából kell vizsgáznia, ha félévi vizsgajegye elégtelen volt, illetve a félévi vizsgán nem jelent meg.

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozóvizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A tanulónak javítóvizsgát az egész tanév anyagából kell tennie.

A vizsgaszabályzatot az intézmény nevelőtestülete 2014. augusztus 29-én fogadta el.

A vizsgaszabályzat hatálybalépése 2014. szeptember 18., érvényessége határozatlan időre szól.

Felülvizsgálatát az intézmény vezetője és a nevelőtestület kezdeményezheti. Módosítása elfogadásával azonos módon történik. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

1.2. Az írásbeli vizsga szabályai

A legfontosabb szabályok:

- A vizsga kezdetekor a vizsgálónök *megállapítja a jelenlévők személyazonosságát*, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd *kihirdeti az írásbeli tételeket*.
- A vizsgateremben az *ülérendet* a vizsga kezdetekor a *vizsgáztató tanár* alakítja ki.
- Az írásbeli vizsgán csak *az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni*. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát *tintával kell elkészíteni*. A feladatlap *előírhatja* számítógép használatát.
- Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.
- A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt *mindegyik feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését*. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet.
- A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez *útbaigazítás, segítség nem adható*.

A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként hatvan perc.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére, az intézményvezető engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt *legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,*
- lehetővé kell tenni, hogy az *iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt* használja,
- engedélyezni kell, hogy *írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.*

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen szabályozza továbbá

- az írásbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és annak következményeit,
- a tanulónak fel nem róható okból a vizsgáról elkésző tanuló ügyének kezelését,
- a tanulónak felróható okból a vizsgáról elkésző tanuló ügyének kezelését,
- a vizsgát engedély nélkül korábban abbahagyó tanuló ügyének kezelését.

1.3. A szóbeli vizsga szabályai

A legfontosabb szabályok:

A vizsgázónak *legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén,* mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdje a vizsgát, amelybe beosztották. A vizsgateremben *egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.*

- A vizsgázónak a szóbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló *maximális idő vizsgatantárgyanként tizenöt percnél több nem lehet.*
- A felkészülésre vizsgatantárgyanként *legalább harminc perc időt kell biztosítani* a vizsgázó számára.
- A szóbeli vizsgán *a vizsgázó vizsgatantárgyanként húz tételt* vagy kifejtendő feladatot, és kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközöket.
- A tételben szereplő *kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.*
- A vizsgázó *útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel,* de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során

súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.

- *A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtésében elakadt.*
- *A vizsgázót nem szabad félrevezetni, gondolkodásában vagy a tétel kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a tétel kifejtésében akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő letelt.*
- *Ha a vizsgázó a húzott tételből teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felezni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani.*
- *Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.*

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az intézményvezető engedélye alapján:

- a harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsgát írásban tegye le,
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie. A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani. A vizsgázó kérésére a második tétel kihúzása előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

Egy vizsganapon egy vizsgázó számára legfeljebb három szóbeli vizsgát lehet tartani.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen szabályozza továbbá

- a szóbeli vizsgán elkövetett esetleges *szabálytalanság kezelését* és következményeit,
- a neki fel nem róható okból a *vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelési szabályait,*
- a neki felróható okból a *vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelési szabályait,*
- a vizsgát engedély nélkül abbahagyó tanuló ügyének kezelési szabályait.

1.4. A gyakorlati vizsga szabályai

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak:

- testnevelés,
- informatika,
- ének-zene,

A gyakorlati vizsga alkalmával követendő szabályok:

- *A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az intézményvezető hagyja jóvá.*
- *A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha vizsgabizottság elnöke meggyőződött a feltételek meglétéről. A gyakorlati vizsgarész a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kezdhető meg, illetőleg folytatható.*
- *A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról.*
- *A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésre. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele.*
- *A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztása tekintetében a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket.*
- *Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.*
- *A gyakorlati vizsgarészt – a vizsgafeladatok számától függetlenül – egy érdemjeggyel kell értékelni.*

1.5. Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje

A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám 60 %-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli

pontszáma az összes pontszám 75%-ával azonos.

Ha a gyakorlati vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, a gyakorlati vizsgarész maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám legalább 40 %-ával egyezik meg.

A vizsgatárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat az adott vizsgatárgyra meghatározott, százalékos teljesítményre lebontott értékelés alapján történik.

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni.

Az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

- 1 - 34 % - elégtelen
- 35 - 54 % - elégséges
- 55 - 69 % - közepes
- 70 - 84 % - jó
- 85 - 100 % - jeles

Elvárás, hogy mindegyik vizsgarészben legalább 17 %-os teljesítményt elérjen a jelölt.

A vizsgatantárgyak részei és követelményei

Magyar nyelv

A magyar nyelv írás- és szóbeli vizsgaforma.

A feladatlap tartalmi jellemzői: a 10 kérdésből 4 elméleti, 5 pedig gyakorlati feladat az adott év tananyagából. Ezt egy 5 sornyi helyesírási feladat egészíti ki. A *szóbeli* vizsga az adott tanév anyagából összeállított 10 tétel, mely 1-1 elméleti és az ahhoz kapcsolódó gyakorlati feladatból áll.

Irodalom

A magyar irodalom írás- és szóbeli vizsgaforma.

Az írásbeli vizsgán a tanuló fogalmazást készít az adott tanév anyagából a megadott szempontok szerint. A tanulónak lehetősége van 2 cím közül választania. A fogalmazást nyelvileg is javítjuk, de csak a tartalmi részt értékeljük. A *szóbeli* vizsga az adott tanév tananyagából összeállított 10 tétel, amely 3 részből áll: 1. irodalomtörténet 2. korstílus 3. irodalomelmélet. (Az irodalmi szövegek használhatók – az iskola biztosítja).

Aki az adott évben magyar nyelvből és irodalomból is vizsgázik, mindkét tárgyból köteles külön írás- és szóbeli vizsgát is tenni.

Az előkészítő évfolyam magyar nyelv- és irodalomvizsgáján a magyar nyelvvel leírtak alapján kérünk számon.

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

A történelem írás- és szóbeli vizsgaforma.

A feladatlap rövid válaszokat igénylő és esszékérdést is tartalmaz az adott tanév kerettantervi követelményeinek megfelelően magyar és egyetemes történelemből. A feladatok kronológia, topográfia, történelmi személyek és fogalmak ismeretére vonatkoznak.

A szóbeli vizsgán az adott tanév anyagából készült 10 tételből húz a tanuló. A szóbeli vizsgán történelmi atlaszt és kapott forrás(oka)t használhat.

Angol nyelv

Az idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll. Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek legfontosabb fejezeteinek legalább 75 %-át. A feladatok típusa lehet: mondat-átalakítás, hiányos szöveg kiegészítése, szövegértés, szövegalkotás – levélírás –, hallott szöveg értése az érettségi vizsga követelményei és feladattípusai szerint. A tanuló – a fogalmazási feladat kivételével – nem használhat segédeszközt, a fogalmazási feladat megoldásakor szótár használata megengedett.

A szóbeli vizsga három részből áll: kötetlen beszélgetés meghatározott témában, egy szituáció eljátszása vagy érvelés és képleírás. Mindhárom feladatot tételhúzás alapján kapja a vizsgázó.

Német nyelv

Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. A feladatok típusa lehet: teszt jellegű, mondat-átalakítás, fordítás, hiányos szöveg kiegészítése, rákérdés, mondat-összekapcsolás. A feladattípusok között lehet szövegértés, szövegalkotás – levélírás –, hallott szöveg értése feladat is.

A német nyelvi szóbeli vizsgán az érintett tananyagban előforduló legalább tíz téma közül kell húznia egyet a vizsgázónak és az adott témáról elbeszélgetni a vizsgáztatóval. A 12. évfolyam anyagából történő vizsgáztatáskor a nyelvvizsga-érettségi összes témaköre szerepel.

Matematika

A matematika vizsga feladatlap írásbeli megoldásából és meghatározott esetekben egy szóbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: 6-8 feladatból áll, melyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi. A többi (egy vagy több kérdésből álló) feladat a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza.

Az utóbbiak közül kettő könnyebb (rutinfeladat), a többi feladat pedig az összetettebbek közül való.

Szóbeli vizsgát (az érettségi vizsga gyakorlatának megfelelően) akkor tesz a tanuló, ha az írásbeli feladatlapot tizenkettő és huszonnégy százalék közötti teljesítménnyel oldotta meg.

Fizika

A vizsga egy írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli vizsgarész öt feladatból áll, melyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül kettő az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi. A többi három feladat a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül egy könnyebb (rutinfeladat), a többi az összetettebbek közül való.

A szóbeli vizsgán a vizsgázónak öt tételből kell húznia. A tétellap két részből áll. Mindkét rész egy-egy fizikai jelenség legfontosabb fogalmainak és az azzal kapcsolatos gyakorlati példák, összefüggések, tételek ismertetését tartalmazza.

Biológia – egészségtan

A vizsga egy írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- ábraelemzés
- rövid vázlatos feladatok
- 1-2 kifejtős (néhány fogalom, esszé jellegű feladat, jelenség rövid bemutatása)

A szóbeli vizsgán a középszintű érettségi követelményeknek megfelelően összeállított tíz tételből húz a tanuló, amelyeket kifejt.

Kémia

A kémiavizsga egy írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- rövid kiegészítendő típusú feladatok
- max. 1 számítási feladat
- néhány vegyület, fogalom rövid kifejtése (bemutatása)

A szóbeli vizsgán a középszintű érettségi követelményeknek megfelelően összeállított öt tételből húz a tanuló, amelyeket kifejt.

Földrajz

A földrajzvizsga egy írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll.

Az *írásbeli vizsga* legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75 %-át érinti (általában fejezetenként két feladat félévi, egy feladat év végi számonkérés esetén).

A feladatok között tartalmilag három feladattípusnak feltétlenül szerepelnie kell:

- alapvető térképi-topográfiai ismereteket ellenőrző
- alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó
- természeti és/vagy társadalmi-gazdasági jelenségekkel, folyamatokkal kapcsolatos egyszerű számítási feladat

A *szóbeli vizsgán* tíz tételből kell húznia a vizsgázónak. A tétellap két részből áll. Az egyik kérdés *természetföldrajzi*, a másik kérdés *társadalom- és gazdaságföldrajzi* vonatkozású, ha a tanuló már rendelkezik a megfelelő ismeretekkel. Ennek hiányában az adott *tananyag két legfontosabb fejezetét* érintik a kérdések. A kérdések minden esetben egy jelenség vagy folyamat legfontosabb fogalmaira, jellemzőire, működési mechanizmusára irányulnak.

Testnevelés és sport

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tárgyból teljes mértékben az adott félév/tanév tananyagára épül. A gyakorlati bemutatás az adott időszakban és osztályban tanított, felmért mozgásformákat, sportágankénti elemeket tartalmazza.

Ének-zene

Az ének-zene vizsga szóbeli és gyakorlati vizsgarészekből áll.

A *szóbeli vizsgán* a vizsgázó tíz tételből húz egy tétellapot, amelyen az alábbi három elem szerepel: zenetörténet, zeneelmélet, dallamírás

A *gyakorlati vizsgarész* két feladat megoldásából áll, egy éneklési feladat és egy legfeljebb öt zeneművet tartalmazó zenefelismerési feladat.

Informatika

Az informatikavizsga egy feladatlapon szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll.

A *gyakorlati feladatlapon* tartalmi jellemzői az alábbiak:

Legalább két, de legfeljebb három (egyenként esetleg több részből álló) részből áll, amelyek tananyaga a félév vagy a tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőriz. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutinfeladatok).

A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

Vizuális kultúra, Művészetek

Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb művészettörténeti ismeretét érinti. A feladatok közül négy feladat a művészettörténeti ismeretek, alapfogalmak, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, egy feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak építészeti, szobrászati, festészeti vagy iparművészeti alkotásának elemző bemutatását kéri számon.

A rajz és vizuális kultúra gyakorlati vizsgán hat tételből kell egyet húznia a vizsgázónak. A tételap egy rekonstrukciós feladat szerkesztését (vetületi-axonometrikus-perspektivikus), vagy egy egyszerű tanulmányrajz elkészítését kéri látvány alapján.

A gyakorlati vizsgához szükséges eszközök: A/4-es rajzlap, puha grafit, körző, vonalzó.

Mozgóképkultúra és médiaismeret

A vizsga egy írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll.

A vizsga előtt 2 hónappal megadott témában a tanuló egy 5000-7000 karakteres elemző vagy projekt munkát és munkanaplót készít, amit a vizsga előtt 2 héttel lead.

A szóbeli vizsgáig a szaktanár értékeli a munkát. A szóbeli vizsgán az egy előre megadott tételsorból (12 tétel) húz a vizsgázó.

Etika

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsgán szövegértelmezés, vagy érvelés, vagy egy konkrét eset etikai tartalmának értelmezése, vagy szituációk feldolgozása szerepel.

A szóbeli vizsgán a 11 témakör egyikének kifejtése mutatja meg a jelölt felkészültségét.

Filozófia

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsgán a jelölt filozófiatörténeti ismeretekre vonatkozó kérdéssort old meg, vagy egy filozófiai szöveget értelmez.

A szóbeli vizsgán a tételsor legalább 10 tételt tartalmaz.

Minden tétel 2 altételt (A és B) foglal magában. Az „A” altétel lehet egy filozófiai probléma átfogó kifejtése, egy filozófus jellemző gondolatainak bemutatása, egy filozófus művének ismert szövegrészleteken alapuló értelmezése, egy filozófiatörténeti korszak, illetve irányzat bemutatása. (Minden tételnek két „A” altételt kell tartalmaznia, amelyek közül a vizsgázó választhat.)

A „B” altétel filozófiai, illetve filozófiával összefüggő irodalmi szövegrészlet, fogalom, ábra vagy művészeti alkotás értelmezését foglalja magában.

Gépírás

A vizsga az előrehaladási ütemnek megfelelő 10 perces írásból áll. A tízperces másolás hibahatára 0,6 %. A feladatot a tízujjas vakírásra vonatkozó előírások betartásával kell elvégezni. Írás közben a tekintet a másolandó szövegen van. A kéz alaptartásban. A megfelelő billentyű leütése után azonnal vissza kell térni az alapsorra.

Szóbeli vizsga nincs.

Utazás és Turizmus

Az Utazás és Turizmus vizsga három részből áll. Az első két vizsgarész 60 %-ot ér, a szóbeli vizsga 40 %-ot.

Az első rész a tanév során elkészítendő projektfeladatok elkészítése (5 db), amelyeknek témáját a vizsga előtt legalább két héttel ismertetni kell, így elkészítésükre legalább két hét rendelkezésre áll.

A második, írásbeli rész az évi tananyaghoz kapcsolódó elméleti feladatokból összeállított kérdéssor.

A szóbeli vizsgán nyolc tételből kell húznia a vizsgázónak, amelyhez gyakorlati kérdések, feladatok is kapcsolódnak (egy feladat tételenként).


Felhasznált jogszabályok jegyzéke

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

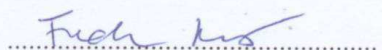
A tanulmányok alatti vizsgák vizsgaszabályzata tartalmát a nevelőtestület 2014. augusztus 29-ei nevelőtestületi ülésén elfogadta.

Mór, 2014. augusztus 29.


.....
intézményvezető

A közalkalmazotti tanács a tanulmányok alatti vizsgák vizsgaszabályzata elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Mór, 2014. augusztus 29.


.....
a közalkalmazotti tanács elnöke