

Különös közzétételi lista

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához
2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége
3. Az országos mérés-értékelés eredményei
4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói
5. Az érettségi vizsgák átlageredményei
6. Szakkörök igénybevételenek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége
7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai
8. Iskolai tanév helyi rendje
9. Iskolai osztályzatok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

1. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához (2019/2020. tanévre)

Oktatott tantárgy	Létszám	Iskolai végzettség	Szakképesítés
Magyar nyelv és irodalom	3	egyetem	középiskolai tanár
Történelem és társadalomismeret	3	egyetem	középiskolai tanár
Emberismeret és etika	1	egyetem	középiskolai tanár
Német nyelv	6	egyetem	középiskolai tanár
Angol nyelv, Angol nyelvtan, Szókincs	6	egyetem	középiskolai tanár
Matematika	3	egyetem	középiskolai tanár
Fizika	1	egyetem	középiskolai tanár
Kémia	3	egyetem	középiskolai tanár
Biológia	1	egyetem	középiskolai tanár
Földünk és környezetünk	1	egyetem	középiskolai tanár
Informatika	3	egyetem	középiskolai tanár
Vizuális kultúra	1	főiskola	általános iskolai tanár
Ének	1	egyetem	középiskolai tanár
Dráma és tánc	1	továbbképzés	középiskolai tanár
Testnevelés és sport	3	egyetem	középiskolai tanár
Művészetek	1	főiskola	általános iskolai tanár
U&T	1	felsőfokú OKJ	középiskolai tanár
Életvitel és gyakorlat	2	egyetem	középiskolai tanár
Mozgókép és médiaismeret	1	egyetem	középiskolai tanár

Szakvizsgázott pedagógusok száma: 3 fő

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

- 1 fő könyvtáros (könyvtáros főiskolai oklevéllel)
- 1 fő iskolatitkár (érettségi)

3. Az országos mérés-értékelés eredményei

Iskolánk 2003 óta vesz részt az országos kompetenciamérésben matematikából és szövegértésből. A mérésben a 10 éve közoktatásban részt vevő tanulók teljesítményét vizsgálják. A mérés lebonyolításával kapcsolatban a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határoz.

A 2013-as mérés során az összes mérésben részt vevő tanuló feladatlapja központilag lett értékelve, javítva, a kapott eredmények minden tanuló tényleges teljesítményét tükrözik.

A 2018-as mérés eredményei

Szövegértés

A tanulók átlageredménye:

	Átlagok	Konfidencia-intervallumok (megbízhatósági tartomány)
Országos	1636	(1636;1637)
A mi iskolánk	1713	(1668;1757)

A Táncsics Mihály Gimnáziumhoz képest a szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő iskolák száma országosan:

Jobban	Hasonlóan	Gyengébben
133	265	271

Képességszintek szerinti százalékos eloszlás:

	1. szint alatti	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Országos	0,4%	2,2%	6,5%	14,1%	23,1%	26,9%	19,1%	7,8%
A mi iskolánk	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	17,9%	46,2%	28,2%	5,1%

Szövegértésből az eddigi években elért átlageredmények és megbízhatósági tartományok iskolánkban:

Év	Átlag / Országos átlag	Megbízhatósági tartomány
2003	526 / (500)	(506;548)
2004	545 / (499)	(519;575)
2006	546 / (501)	(521;568)
2007	557 / (506)	(537;574)
2008	530 / (497)	(520;540)
2009	535 / (496)	(523;548)
2010	1682 / (1620)	(1647;1707)
2011	1698 / (1617)	(1671; 1725)
2012	1692 / (1603)	(1662; 1716)
2013	1635 / (1620)	(1606; 1664)
2014	1686 / (1647)	(1647; 1720)
2015	1625 / (1601)	(1587; 1680)
2016	1655 / (1610)	(1604; 1712)
2017	1676 / (1613)	(1638; 1708)
2018	1713 / (1636)	(1668; 1757)

A mérési eredmények alapján elmondható, hogy szövegértésből tanulóink az országos szintnél kicsit jobban teljesítettek.

A képességszintek vizsgálatának alapján megállapítható, hogy az 1. szint alatt, az 1. és 2. szinten teljesítmény nálunk nem volt (országosan előfordult ilyen). A 3. szinten is jóval kevesebb tanuló teljesített az országos átlaghoz képest. Az 5. szint teljesítése sikerült a legtöbb tanulónak, ezen tanulók százalékos aránya jóval meghaladja az országos arányt. Ezek a teljesítmények azt mutatják, hogy tanulóink képesek a szövegből egyszerűbb és bonyolultabb információt nyerni, azokat megfelelően értelmezni. Tudnak következtetéseket levonni, ok-okozati összefüggéseket feltárni, saját tudásuk alapján válaszolni. A 6. szinten, ahol a szöveget kritikai szempontok alapján kell értékelni, a nyelvi árnyalatokat értelmezni, illetve a formai jegyeket azonosítani, sok tanulónk teljesített. A legmagasabb 7. szinten 2 tanulónk teljesített.

Összegezve megállapítható, hogy szövegértésben a TMG teljesítménye minden évben az országos átlag felett volt.

Matematika

A tanulók átlageredménye:

	Átlagok	Konfidencia-intervallumok (megbízhatósági tartomány)
Országos	1647	(1646;1648)
A mi iskolánk	1684	(1640;1724)

A Táncsics Mihály Gimnáziumhoz képest a szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő iskolák száma országosan:

Jobban	Hasonlóan	Gyengébben
184	233	252

Képességszintek szerinti százalékos eloszlás:

	1. szint alatti	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Országos	0,8%	4,5%	11,2%	19,7%	25,0%	21,5%	12,9%	4,4%
A mi iskolánk	0,0%	0,0%	5,1%	17,9%	35,9%	30,8%	10,3%	0,0%

Matematikából az eddigi években elért átlageredmények és megbízhatósági tartományok iskolánkban:

Év	Átlag / Országos átlag	Megbízhatósági tartomány
2003	530 / (500)	(507;554)
2004	497 / (497)	(480;522)
2006	520 / (501)	(494;545)
2007	514 / (499)	(495;532)
2008	518 / (490)	(507;531)
2009	500 / (489)	(484;514)
2010	1631 / (1613)	(1597;1659)
2011	1700 / (1635)	(1667;1732)
2012	1695 / (1632)	(1659; 1718)
2013	1662 / (1640)	(1628;1702)
2014	1676 / (1631)	(1618; 1733)
2015	1662 / (1645)	(1619; 1726)
2016	1644 / (1641)	(1606; 1690)
2017	1730 / (1647)	(1671; 1776)
2018	1684 / (1647)	(1640; 1724)

A mérési eredmények alapján elmondható, hogy matematikából tanulóink az országos szintnél jobban teljesítettek. Alátámasztja ezt a megállapítást, hogy iskolánk tanulói 37 ponttal az országos átlagnál jobban teljesítettek.

A képességszintek vizsgálatának alapján megállapítható, hogy 1. szint alatt és 1. szinten teljesítmény nálunk nem volt. A 4. és 5. szinten teljesített tanulók

százalékos aránya jelentősen meghaladja az országos arányt. Ezen a szinten egyszerű és kevésbé összetett törvényszerűségeket kell felismerni, szabályokat alkotni és alkalmazni, képesnek kell lenni elvonatkoztatni konkrét számoktól, grafikonokat értelmezni, gondolati lépéseiket leírni. Ebben az évben jelentősen nőtt az 5. szinten és a 6. szinten teljesített tanulók száma. A 7. szintet, ahol a bonyolult összefüggések feltárását, összetett szabályok felállítását, alkalmazását várják el, idén senki nem érte el. A fejlett matematikai gondolkodást, az összetett problémák megoldásának képességét még fejleszteni kell. Törekedni kell, hogy tanulóink közül minél többen a 6. és a 7. szintet elérjék.

Összegezve megállapítható, hogy matematikában a TMG teljesítménye egy kivétellel minden évben az országos átlag felett volt.

4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói a 2018/2019. tanév végén

	Lemorzsolódó tanulók száma (fő)	Lemorzsolódás oka	Évisméltő tanulók száma (fő)
9. évfolyam	5	4 fő iskolaváltás	1
10. évfolyam	1	1 fő kimaradás	-
11. évfolyam	3	2 fő kimaradás	1
12. évfolyam	1	1 fő kimaradás	-

5. Az érettségi vizsgák átlageredményei 2018/2019-es tanév végén

Tantárgy	Fő	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	47	3,34
Matematika	48	2,81
Történelem	47	3,49
Etika	3	4,33
Angol nyelv	46	3,46
Német nyelv	8	4,13
Informatika	12	4,17
Testnevelés	8	4,25
Földrajz	10	3,00
Biológia	6	3,67
Ének-zene	1	4,00
Utazás és turizmus	1	5,00

6. A szakkörök igénybevételének és a mindennapos testedzés lehetőségei (2019/2020. tanév)

Sportkörök

Sportág/Tevékenység	Nap	Időpont
-	-	-

Tanórán kívüli órák

Óra neve/tevékenység	Nap	Időpont	Terem
Kémia / érettségi felk.	kedd	9. óra	F2
Kémia / érettségi felk.	kedd	B hét 10. óra	F2
Matematika / érettségi felk.	kedd	8. óra	F2
Matematika / érettségi felk.	csütörtök	8. óra	F2
Informatika / érettségi felk.	péntek	7. óra	24
ECDL felkészítő	hétfő	8. óra	24
Matematika / érettségi felk.	hétfő	0. óra	12
Magyar / érettségi felk.	szerda	2. óra	H1
Történelem / érettségi felk.	kedd	0. óra	22
Történelem / érettségi felk.	szerda	8. óra	15
Etika / érettségi felk.	péntek	0. óra	22
Orosz szakkör	szerda	2. óra	13
Testnevelés	szerda	9. óra	Tt.
Nyelvvizsga felkészítő	szerda	2. óra	13
Nyelvvizsga felkészítő	szerda	9. óra	21
Nyelvvizsga felkészítő	csütörtök	3. óra	H3

7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

A szaktanárok saját felelősségük szerint határozzák meg a házi feladatok mennyiségét, elkerülve a tanulók túlterhelését. Törekedünk arra, hogy az írásbeli és a szóbeli feladatok megfelelő arányban legyenek. A rendszeres otthoni készülés a tanulási folyamat fontos része. Célszerű minden órán közösen ellenőrizni az otthoni feladatokat, hiszen a típushibák kiinduló pontként szolgálnak a továbblépéshez.

A tanulók a tanítási szünetek idejére (őszi, téli, tavaszi és nyári szünetre) – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot, legfeljebb szorgalmi feladatokat

A nagydolgozatok vagy témazáró dolgozatok írásának tényét legalább egy héttel előbb közölni kell a tanulókkal. Nagydolgozatnak minősül minden olyan írásbeli számonkérés, amely egy nagyobb tanítási egység, téma után írandó. Egy nap legfeljebb kettő nagydolgozat íratható. A megbeszélte időpontot a szaktanár bejegyzzi az e-naplóba, hogy a tanártársaival elkerüljék az osztály túlterhelését. A rosszul sikerült témazáró dolgozatot javítani lehet. A javító dolgozatra legalább 1

hét rákészülési időt kap a tanuló. Az osztályozási naplóba mindkét írásbeli dolgozat érdemjegye bekerül.

Az iskolai írásbeli beszámoltatás többi formája akár bejelentés nélkül is minden órán alkalmazható.

A diák joga, hogy dolgozatát kijavítva és értékelve megtekintse, a témazáró dolgozatok kivételével dolgozatait hazavigye. A szülő joga, hogy a témazáró dolgozatot fogadóórán megtekintse.

A beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

Házirendünk is szabályozza a dolgozatírás rendszerességét, módját. A pontozásos rendszerrel értékelt *írásbeli* számonkérő dolgozatok esetén a pontrendszert előre kialakítjuk és a feladatok mellett az elérhető pontszámokat is közöljük. A pontok érdemjegyekre történő átváltása egységesen megállapított százalékarányok szerint történik a reális eredmény érdekében:

Százalékarányok	Átváltás érdemjegyre
85%-100%	5 (jeles)
70%-84%	4 (jó)
55%-69%	3 (közepes)
40%-54%	2 (elégséges)
0%-39%	1 (elégtelen)

Gépírás tantárgy: Számítógépes szövegszerkesztő használatához (javítási lehetőséggel) hibahatár táblázat

Leütés- szám	0-0,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4% fölötti
	5	4	3	2	1

O s z t á l y z a t

800	0	1	2	3	4
900	0	1	2	3	4
1000	0-1	2	3	4	5
1100	0-1	2	3	4	5
1200	0-1	2	3	4	5
1300	0-1	2	3	4-5	6
1400	0-1	2	3-4	5	6
1500	0-1	2-3	4	5-6	7
1600	0-1	2-3	4	5-6	7
1700	0-1	2-3	4-5	6	7
1800	0-1	2-3	4-5	6-7	8
1900	0-1	2-3	4-5	6-7	8
2000	0-2	3-4	5-6	7-8	9
2100	0-2	3-4	5-6	7-8	9
2200	0-2	3-4	5-6	7-8	9
2300	0-2	3-4	5-6	7-9	10
2400	0-2	3-4	5-7	8-9	10
2500	0-2	3-5	6-7	8-10	11
2600	0-2	3-5	6-7	8-10	11
2700	0-2	3-5	6-8	9-10	11
2800	0-2	3-5	6-8	9-11	12

2900	0-2	3-5	6-8	9-11	12
3000	0-3	4-6	7-9	10-12	13

Számítógépes gépirást oktató-program használatához (javítási lehetőség nélkül) hibahatár táblázat

Leütés- szám	0-0,2%	0,4%	0,5%	0,6%	0,6% fölötti
	5	4	3	2	1

O s z t á l y z a t

500	0-1	2	-	3	4
600	0-1	2	3	-	4
670	0-1	2	3	4	5
750	0-1	2-3	-	4	5
800	0-1	2-3	4	-	5
830	0-1	2-3	4	5	6
900	0-1	2-3	4	5	6
1000	0-2	3-4	5	6	7
1170	0-2	3-4	5	6-7	8
1200	0-2	3-4	5-6	7	8
1250	0-2	3-5	6	7	8
1330	0-2	3-5	6	7-8	9
1400	0-2	3-5	6-7	8	9
1500	0-3	4-6	7	8-9	10
1600	0-3	4-6	7-8	9	10
1670	0-3	4-6	7-8	9-10	11
1750	0-3	4-7	8	9-10	11
1800	0-3	4-7	8-9	10	11
1830	0-3	4-7	8-9	10-11	12
2000	0-4	5-8	9-10	11-12	13
2170	0-4	5-8	9-10	11-13	14
2200	0-4	5-8	9-11	12-13	14
2250	0-4	5-9	10-11	12-13	14
2330	0-4	5-9	10-11	12-14	15
2400	0-4	5-9	10-12	13-14	15
2500	0-5	6-10	11-12	13-15	16
2600	0-5	6-10	11-13	14-15	16
2670	0-5	6-10	11-13	14-16	17
2750	0-5	6-11	12-13	14-16	17
2800	0-5	6-11	12-14	15-16	17
2830	0-5	6-11	12-14	15-17	18
3000	0-6	7-12	13-15	16-18	19
3170	0-6	7-12	13-15	16-19	20
3330	0-6	7-13	14-16	17-20	21
3400	0-6	7-13	14-17	18-20	21

A tantárgy heti óraszámától függ a nagydolgozatok száma. Törekszünk a folyamatos *szóbeli* számonkérésre. A röpdolgozat írásbeli feleletnek számít.

A heti egy vagy kétórás tantárgyból félévenként minimum 3, illetve 4, a heti három vagy ennél nagyobb óraszámú tantárgyból félévenként minimum 5

érdemjegy alapján osztályozzuk a tanulót. A félévi és az év végi osztályzat kialakításakor a témazáró dolgozatok nagyobb súllyal, kétszeresen veendő figyelembe, a többi érdemjegy azonos értékű. A szülőket az ellenőrző útján rendszeresen értesítjük gyermekük továbbhaladásáról.

A számonkérés formái

- szóbeli felelet
- kiselőadás, beszámoló
- témazáró dolgozat
- témaközi dolgozat
- röpdolgozat (írásbeli felelet)
- próbaérettségi eredménye
- órai munka
- házi feladat, házi dolgozat
- projekt elkészítése
- gyűjtőmunka
- félévi, év végi vizsga
- külső vizsga eredménye
- versenyen nyújtott teljesítmény
- iskolán kívüli munka

A felsorolt számonkérési formák során a tanulói teljesítményt érdemjegyekkel értékelhetjük. Az e-naplóba a témazáró dolgozatok jegye *piros* színnel, az emelt órákon szerzett érdemjegyek *zöld* színnel, a többi érdemjegy jegytípustól függően az e-naplóbeli színnel kerül beírásra.

A tantestület dolgozik azon, hogy az objektív értékelés érdekében a munkaközösségek közösen elkészítsék az egyes tantárgyi témakörök lezárását szolgáló tesztlapokat, feladatlapokat, kidolgozzák a minimum- és optimum-követelményeket.

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

Formái

A tényekre épülő értékelés feltételezi a rendszeres és változatos számonkérést. Az írásbeli számonkérés formáit illetően tantárgyanként érdemi különbségek lehetnek. Egy-egy nagyobb téma feldolgozását *témazáró dolgozat* zárja le. A napi munka értékelésére alkalmas az *írásbeli felelet* (röpdolgozat), mely rendszeres tanulásra szoktatja a diákokat. A nyelvi tudás ellenőrzésére speciális forma a *szóldolgozat*, a *képleírás* és a *fordítás*. Egyre gyakoribb ellenőrzési forma a *tesztlap*, a *feladatlap*. A *fogalmazás*, az *esszé* íratásának lényege egy-egy téma átfogó, megfelelően felépített, részletes bemutatása. A topográfiai jártasság *topográfiai munkatérképek* (vaktérképek) kitöltésével ellenőrizhető.

Rendje

A nagydolgozatok vagy témazáró dolgozatok írásának tényét legalább egy héttel előbb közölni kell a tanulókkal. Nagydolgozatnak minősül minden olyan írásbeli számonkérés, amely egy nagyobb tanítási egység, téma után írandó. Egy nap legfeljebb kettő nagydolgozat íratható. A megbeszélte időpontot a szaktanár bejegyzi az e-naplóba, hogy a tanártársaival elkerüljék az osztály túlterhelését. A rosszul sikerült témazáró dolgozatot javítani lehet. A javító dolgozatra legalább 1 hét rákészülési időt kap a tanuló. Az e-naplóba mindkét írásbeli dolgozat érdemjegye bekerül.

Az iskolai írásbeli beszámoltatás többi formája akár bejelentés nélkül is minden órán alkalmazható.

Korlátai

A témazáró dolgozatok számát a tanév kezdetén ismertetni kell a tanulókkal.

Ha a tanuló mulaszt, akkor a következő órán nem kérhető számon, hosszabb mulasztás esetén a számonkérés az anyag pótlása utánra kitolódik.

Ha a tanár lehetőséget ad a diáknak, hogy írásbeli beszámolóját egész órán írja, ez a diák az adott órán vett új tananyagból a következő órán nem kérhető számon. Minden tantárgyra érvényes szabálynak tekintjük, hogy egy tanuló egy órán csak egy megadott formában kérhető számon.

Az értékelésben betöltött szerepe

Az írásbeli beszámolók fontos szerepet játszanak a tanulók munkájának értékelésében. A tanév során egyenlően kerülnek elosztásra a tanítási folyamat előrehaladásának megfelelően. A tantervi követelményeknek felelnek meg, a tanultakat tartalmazzák, s nem lehet bennük semmiféle mesterségesen hozzátett nehezítés.

A félévi és az év végi osztályzatot az összes érdemjegy átlaga alapján állapítjuk meg. Az átlagszámításnál *súlyozottan* szerepelnek a témazáró dolgozatok érdemjegyei (két jegyet érnek). Az év végi osztályzatot az egész évi érdemjegyek alapján határozzuk meg. A tanuló javára a szaktanár figyelembe veheti az órai aktivitást, a fejlődési tendenciát, továbbá a tanórán kívüli tantárgyi tevékenységet, a versenyeredményeket is. A javasolt osztályzatokat az osztályozó értekezlet előtti napig a szaktanár az e-naplóban rögzíti. Abban az esetben, ha a tanuló osztályzata nincs összhangban a tantárgy helyi tantervében rögzített követelményekkel, az osztályfőnök a szaktanárral vagy a munkaközösség-vezetővel beszélgetést kezdeményez.

Amennyiben az osztályzat 1,00-szel vagy nagyobb mértékben tér el az érdemjegyek súlyozott átlagától, a tantestület meghallgatja a szaktanár álláspontját, és indokolt esetben a tanuló javára módosítja az osztályzatot.

8. Iskolai tanév helyi rendje (2019/2020. tanév)

Szorgalmi idő: 2019. szeptember 2., (hétfő) – 2020. június 15., (péntek)

Végzős évfolyam utolsó tanítási nap: 2020. április 30.

179 tanítási nap + 7 tanítás nélküli munkanap, amit a csillaggal jelölt számok mutatnak

		Feladat, esemény	felelős
<i>2019/2020-as tanév</i>			
2019. augusztus			
	26. (hétfő)	8 óra Alakuló értekezlet	Felelős: Ig.
	26. (hétfő)	Javítóvizsgák nappali, esti munkarendben	Felelős Ig.h. Ell.: ig.
	27-28. (kedd - szerda)	Gólyatábor 9. évfolyamosok részére Agárd	bejövő évfolyamok ofői
	31. (péntek)	8.30 Tanévnyitó értekezlet	Felelős: Ig.
Szeptember			
	2. (hétfő) 8 óra	Tanévnyitó Első tanítási nap: osztályfőnöki órák (3 óra) A tisztségviselők számbavétele, megerősítése	Igh. Ofő-k, Dök vezető tanár
	9. (hétfő) 15 óra	Esti munkarendű képzés első napja	Felelős: igh.
	9. (hétfő)	Tanórán kívüli foglalkozások beindítása	Felelős: szaktanárok Ell.: igh.
	11. (szerda) 16 óra	Szülői munkaközösségi megbeszélés	Felelős: ig.
	11. (szerda) 16:30-tól 17 órától 17:30-tól	Fogadóóra Szülői értekezlet (összevont) Szülői értekezlet (kezdő, végzős osztályok)	Felelős: szaktanárok, igh. Ell.: ig.
	11. (szerda)	Munkaterv leadási határideje	Felelős: mkvez.-ek Ell.: ig.
	12. (csütörtök) 15.30	Gólyaavató	Felelős: végzős ofők, Ell: ig.
	13. (péntek)	Sárkányhajózás a Velencei-tavon	Felelős: Turpinszky Miklósné Ell.: ig
	15. (vasárnap)	Munka- és tűzvédelmi oktatás az iskola dolgozóinak (online)	
	16. (hétfő)	Az ofő-k befejezik a tanév eleji adminisztrációt (az e-Kréta adatainak átnézése, ellenőrzése, kiegészítése)	Felelős: ofők Ell.: igh.
	19. (csütörtök) 8:30	Tűzriadó próba	Ig.
	19. (csütörtök)- 23. (hétfő)	Wolsztyni cserekapcsolat diákjainak vendégül látása	Felelős: Dankó-Fonyódi Henrietta Ell.: ig.
	szeptember második fele	OKTV-re jelentkezés	Felelős: szaktanárok

			Ell.: igh.
20. (péntek)		Közösségi naplók igazolásainak adminisztrálása	Felelős: ofők Ell.: ig.
20. (péntek)	8.30	Természettudományi nap (ideiglenes órarend)	Felelős: természettudományi munkaközösség Ell.: ig.
25. (szerda)	14.45	Vezetőségi megbeszélés	Felelős: ig.
27. (péntek)		Tanmenetek leadása, törzslapok alapadatainak kitöltése	Felelős: ofők Ell.: Ig
		iskola fogászat, előzetesen egyeztetett időpontban	
Ellenőrzési terület: A tanévkezdéshez kapcsolódó dokumentumok kitöltésének ellenőrzése (naplók, törzslapok)			
Október			
1. (kedd)		A statisztika elkészítése	Felelős: ofők Ell.: igh.
1. (kedd)	11-13.30	Véradás	Felelős: ig.
3-6. (csütörtök-vasárnap).		Móri Bornapok A diákok segítsége	Felelős: ofők Ell.: ig.
4. (péntek)		Megemlékezés az Aradi vértanúkról	Felelős: történelem tanárok Ell.: ig.
4. (péntek)	10:15	Rendkívüli magyar óra – Móri Bornapok programjain belül - Bakos-Kapási Zsófia: "Ajándék"	Felelős: Horváth Zsuzsanna Ell.: ig.
6. (vasárnap)	11 óra	Megemlékezés az Aradi vértanúkról – városi ünnepség	
*1	7. (hétfő) munkanap	Tanítás nélküli munkanap	Felelős: igh. Ell.: ig.
20. (vasárnap)		Felvételi információs rendszerben felvételi tájékoztató rögzítése, honlapon felvételi tájékoztató közzététele	Felelős: igh. Ell.: ig.
22. (kedd)	12.15	Megemlékezés (1956. október 23.)	Felelős: 11. évfolyam, magyar tanárok Ell.: ig.
23. (szerda)	11.00	Nemzeti ünnep – városi megemlékezés	
24. (csütörtök)	18.00-22.00	Könyvtári este	Felelős: humán mk. Ell.: ig
		Felkészülés a Határtalanul! pályázat benyújtására	
25. (péntek)		Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
25-26. (péntek-szombat)		Pályakörkép – pályaválasztási kiállítás	Felelős: Ig.
28 – 31. (hétfő-csütörtök)		Őszi szünet	
Ellenőrzési terület: 9. évfolyam beilleszkedése intézményünkbe			
November			
4. (hétfő)		Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
4. (hétfő)	16 óra	Emlékezés az 1956-os Forradalom és Szabadságharc áldozataira, városi ünnepség, műsor TMG	Felelős: magyar tanárok Ell.: ig.

	7. (csütörtök)		Paksi Atomerőmű látogatása	Felelős: reál mk. Ell.: ig.
	13. (szerda)	14 óra	Természettudományi vetélkedő 8. évfolyamosok részére	Felelős: természettudományi mk. Ell.: ig.
		16-17 óra 17 óra	Fogadóóra Szülői értekezlet osztályonként	Fellős: osztályfőnökök Ell.: igh.
	Közepe		Indul a Média projekt és 7 héten át tart SÉTA (Sajtó és tanulás)-program	Felelős: Horváth Zsuzsanna Ell.: ig.
	20. (szerda)	15 óra 17 óra	Humán munkaközösségek városi találkozója Nyílt nap	Felelős: humán mk. Ell.: ig. Felelős: ofők, igh. Ell.: ig.
	22. (péntek)		A méréshez szükséges adatokat az intézmény elküldi a Hivatal részére, a Hivatal által meghatározott módon.	Felelős: igh. Ell.: ig.
	27. (szerda)	14.45	Vezetőségi megbeszélés	Felelős: ig.
	27. (szerda)	17 óra	Nyílt nap	Felelős: ofők, igh. Ell.: ig.
Ellenőrzési terület: A beiskolázással kapcsolatos teendők, PR-feladatok Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők				
December				
	adventi időszakban		Cipős doboz akció	Felelős: Dankó-Fonyódi Henrietta Ell.: ig.
	6-ig (péntek)		A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.	Felelős: igh. Ell.: ig.
	7. (szombat)	18 óra	Munkanap - december 24. ledolgozása (3 ofői óra) Adventi kézműves foglalkozás – 9. évfolyam Szalagavató	Felelős: ofők. Ell.: ig. Felelős: 11-12. évf., ofő-k Ell.: ig. Költség: 180000 Ft (terembérlet)
	6-ig (péntek)		Elégtelenre álló tanulók szüleinek értesítése	Felelős: ofők Ell.: ig.
	11. (szerda)		Központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlap igényüket.	

	13-14. (péntek-szombat)	Adventi kirándulás	Felelős: Árvainé Gerstmár Szilvia Ell.: ig.
	14. (szombat)	Munkanap – Egészségnap december 27. péntek ledolgozása, ideiglenes órarend (5 óra)	Felelős: igh., ifjúságvédelmi felelős Ell.: ig.
	18. (szerda)	Magyar Kultúra Napjára tervezett programok leadása osztályonként (téma: hazafias versek, dalok, zenék)	Felelős: ofők Ell.: humán mkvez..
	20. (péntek) 12:10	Karácsonyi ünnep A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Felelős: 10. évfolyam Ell.: ig.
	december 23. - január 3-ig (hétfő-péntek)	Téli szünet	
Ellenőrzési terület: SNI, felzárkóztatás és tehetséggondozás			
2020. január			
	6. (hétfő)	A téli szünet utáni első tanítási nap	
	01.08-04.24.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	Felelős: testnevelő tanárok Ell.: ig.
	január közepe	Educatio kiállítás látogatása	Felelős: 11. évfolyamos ofők
	15. (szerda) 17 óra	A végzős osztályok tájékoztatása az érettségi-felvételi rendszerről ofő-i órán Szülőknek	Felelős: pályaválasztási felelős
	18. (szombat) 10 óra	Központi írásbeli felvételi vizsga	Felelős: igh. Ell.: ig.
	20-24. (hétfő-péntek)	Osztályozó vizsgák	Szaktanárok, Ell: igh.
	22 (szerda.) 6-7. óra leadott anyagoktól függően 1 vagy 2 tanóra	A Magyar kultúra napja	Felelős: magyar-történelem tanárok Ell.: igh.
	22. (szerda) 12 óra	Felvételi dolgozatok javítási határideje	Felelős: magyar-matematika tanárok
	23. (csütörtök) 14 óra	Pótló írásbeli felvételi vizsga	Felelős: igh. Ell.: ig.
	24. (péntek) 14 óráig	I. félévi osztályzatok lezárása	Felelős: szaktanárok Ell.: ig.
	24. (péntek) 14.00	A szorgalmi idő első félév vége Osztályozó értekezlet	Felelős: ofők Ell.: ig.
	24. (péntek) 8-16 óra	A 8. évfolyamosok felvételi dolgozatainak megtekintése	Felelős: magyar-matematika tanárok Ell.: igh.
	27. (hétfő) 8-16 óra	A 8. évfolyamosok felvételi dolgozataival kapcsolatos észrevételek benyújtása	Felelős: igh. Ell.: ig.
	29. (szerda) 14.45	Vezetőségi megbeszélés	Felelős: ig.
	31-ig (péntek)	A szülők értesítése a félévi eredményekről az ellenőrzők útján	Felelős: ofő-k Ell.: ig.
Ellenőrzési terület: Félévi értesítőkkal kapcsolatos adminisztráció ellenőrzése			
Február			
	5. (szerda) 14:45	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	Felelős: ig.

	6. (csütörtök)		A 8. osztályos tanulók értesítése az írásbeli eredményéről	Felelős: igh., Ell.: ig.
	12. (szerda)	16 óra 17 óra	Fogadóóra Szülői értekezlet osztályonként	Felelős: osztályfőnökök Ell. igh.
	15. (szombat)		Felsőoktatási jelentkezés végső határideje Jelentkezés az érettségi vizsgára	Felelős: igh., Ell.: ig.
	20. (csütörtök)	18:00	Farsang húshagyó kedd – febr. 25.	Felelős: DÖK segítő, Ell.: ig.
	02.24-28. (hétfő-péntek)		Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (történelem órák keretében) – tervezés alatt Polgár Péter előadása	Felelős: történelem tanárok Ell.: ofő-k
	26. (szerda)	14.45	Vezetőségi megbeszélés	Felelős: ig.
	26. (szerda)		OH elkészíti a tavalyi kompetenciamérés adatait	
	tavasz folyamán		Operakaland	Felelős: ofők Ell.: Ig

Ellenőrzési terület: órák látogatása

Március

	2-6. (hétfő-péntek)		Pénz7 – pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	Felelős: Beleczné Fazekas Katalin Ell.: ig.
	6. (péntek)	1-3. óra után (4-6. órák)	Nyelvek Napja	Felelős: nyelvi munkaközösség Ell.: ig.
	13. (péntek)	12.10	Iskolai ünnepély (márc. 15.) 5. óra után	Felelős: 9. évf., ofő-k, magyar-történelem tanárok Ell.: igh.
	15. (vasárnap)		Nemzeti ünnep	
	16. (hétfő)		Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása	Felelős: igh.
	18. (szerda)	16 óra	Megemlékezés a II. világháború móri áldozataira	Felelős: magyar-történelem tanárok Ell.: igh.
	20. (péntek)		Elégtelenre álló végzős tanulók szüleinek értesítése	Felelős: ofő-k
	20. (péntek)	18 óra	Táncsics-gála	Felelős: Gála munkacsoport Ell.: ig.
	25. (szerda)	14.45	Vezetőségi megbeszélés	Felelős: ig.
	23-27. (hétfő-péntek)		Digitális témahét	Felelős: szaktanárok Ell.: ig.
	március 30. - április 3. (hétfő-péntek)		Érettségi megbízatások	Felelős: ig. Felelős: igh., Ell.: ig.
	március 30. - április 3. (hétfő-péntek)		A csángók földjén Határtalanul! kirándulás	Felelős: Nagy Andrea Ell.: ig.

Ellenőrzési terület: órák látogatása

Április			
	8. (szerda)	A közép fokú iskola igazgatója a ideiglenes felvételi rangsort megküldi az OH-nak	Felelős: ig.
	9-14. (csütörtök-kedd)	Tavaszi szünet	
	15. (szerda)	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
	16-22-ig, (csütörtök - szerda)	Megemlékezés a holocaust áldozatairól (történelem órák keretében)	Felelős: történelem tanárok Ell.: ofő-k
	április közepe (péntek-vasárnap)	Fejér Megyei Diáknapok – Székesfehérvár	Felelős: DÖK segítő Ell.: ig.
*2	17. (szerda)	Táncsics-nap	Felelős: DÖK segítő tanár, Ell.: ig.
	21. (kedd) 1-5. órában	Nyelvi írásbeli szintvizsga (10. évf.)	Felelős: nyelvi munkaközösség Ell.: ig.
	23. (csütörtök)	A Felvételi Központ kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).	
*3	23. (csütörtök)	Pályaorientációs nap	Felelős: ig.
	23. (csütörtök)	részvétel a Lányok Napja elnevezésű programokon	Felelős: Turpinszky Miklósné Ell.: ig.
	22-28. (szerda-kedd)	Osztályozóvizsgák (előrehozott érettségizők esetében)	Felelős: ig. Felelős: igh., Ell.: ig.
	22. (szerda) 14.45	Vezetőségi megbeszélés	Felelős: ig.
	április végén	Cserekapcsolati látogatás Wolsztynba	Felelős: Dankó-Fonyódi Henrietta Ell.: ig.
	24. (péntek)	Elégtelenre álló tanulók (9-11. évf.) szüleinek értesítése	Felelős: ofők. Ell.: ig.
	30. (csütörtök)	Levél küldése a felvételtől vagy az elutasításról a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	Felelős: ig.
	29. (szerda) 19.30	Szerenád	Felelős: ig.
	30. (csütörtök)	Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamokon Osztályzatok lezárása a végzős évfolyamokon 3 óra órarend szerint Osztályozó értekezlet (végzősök)	Felelős: szaktanárok Ell.: igh. Felelős: ig.
	30. (csütörtök) 17 óra	BALLAGÁS	Felelős: ofő-k Ell.: ig.
Ellenőrzési terület: Az emelt szintű érettségi felkészítésre való jelentkezés, tájékoztatás Felelős ig.h; Ellenőrzi: ig.			

Május			
	1. (péntek)		ünnepnap
	4-25. (hétfő-hétfő)		Közép- és emelt szintű írásbeli érettségi vizsgák
			Felelős: igh. Ell.: ig.
*4	4. (hétfő)	8 óra	Magyar nyelv és irodalom Nyelvi szóbeli szintvizsga (10. évfolyam)
*5	5. (kedd)	8 óra	Matematika Nyelvi szóbeli szintvizsga (10. évfolyam)
	6. (szerda)	8 óra 12:15	Történelem Tanítás 3-5. óra (szerdai órarend)
	7. (csütörtök)	8 óra	Angol nyelv
	8. (péntek)	8 óra	Német nyelv
	12. (kedd)	8 óra 14 óra	Kémia Földrajz
	13. (kedd)	8 óra	Biológia
	15. (péntek)	8 óra 14 óra	Informatika Művészettörténet, ének-zene
	18. (hétfő)	8 óra	Informatika – EMELT SZINT
	19. (kedd)	8 óra 14 óra	Fizika Vizuális kultúra
	11. (hétfő) – augusztus 31. (péntek)		Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
	22. (péntek)		Kijavított írásbeli érettségi dolgozatok leadása
	27. (szerda)		Országos kompetenciamérés: 10. évfolyam
	27. (szerda)	14.45	Vezetőségi megbeszélés
			Felelős: ig.
*6	28. (csütörtök)		Tanítás nélküli munkanap – tantestületi kirándulás
	29. (péntek)		Adatok felvitele a NETFIT® rendszerbe
			Felelős: szaktanárok Ell.: igh.
	május hónapban (szervezés később)		Szakmai nap: Utazás és turizmus
			Felelős: szaktanár
Ellenőrzési terület: írásbeli érettségi vizsgák, kompetenciamérés			
Június			
	1. (hétfő)		Ünnepnap (Pünkösöd)
	4. (csütörtök)	18 óra	Városi pedagógusnap
			Felelős: ig.
	4. (csütörtök)	9:20	Nemzeti Összetartozás Napjával kapcsolatos megemlékezés iskolarádióon keresztül
			Felelős: történelem tanárok Ell.: igh.
	4. (csütörtök)	16:30	Nemzeti Összetartozás Napi városi megemlékezés, műsor: TMG
			Felelős: történelem tanárok Ell.: ig.
	5. (péntek)	16 óra	Iskolai pedagógusnap
			Felelős: ig.

	2. (kedd)		Az érettségi dolgozatok megtekintésének napja	Felelős: igh. Ell.: ig.
	3. (szerda)		Az érettségi dolgozatok javításaival kapcsolatos észrevételek benyújtása	
	4-11. (csütörtök - csütörtök)		Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	nincs a tanév rendjében
	8-11.(hétfő-csütörtök)		Osztályozóvizsgák	Felelős: szaktanárok Ell: igh.
	9. (kedd)	14 óra	Akikre büszkék vagyunk, városi ünnepély	Felelős: ig.
*7	12. (péntek)		Osztálykirándulások napja	
	15. (hétfő)	11 óra	Utolsó tanítási nap (osztályfőnöki órák) Év végi osztályzatok lezárása Jelentkezési határidő az augusztusi osztályozóvizsgára A 9-11. évf. osztályozó értekezlete	Felelős: ofők, igh Felelős: igh., Ell.: ig.
	15. (hétfő)		A javítóvizsga anyagának leadása osztályonként, tantárgyanként.	
	15. (hétfő)-26. (péntek)		Középszintű szóbeli érettségi vizsgák 12. AB, 12. D, 12. E	Felelős: igh. Ell.: ig.
	19. (péntek)	8 óra	Tanévzáró ünnepély	10. évf. ofő-k, Ell: ig. Felelős: ig.
	24. (szerda)	8-12	Beiratkozás a 9. évfolyamra	Felelős: leendő ofők, igh. Ell.: ig.
	26. (péntek)	8 óra	Tanévzáró értekezlet	Ell: ig. Felelős: ig.
Ellenőrzési terület: tanév zárási teendők				

9. Iskolai osztályok száma, ill. az egyes osztályokban a tanulók létszáma (2019/2020. tanév)

osztály	létszám
9.AB	30 fő
9/Ny	32 fő
9.D	30 fő
10.AB	18 fő
10.D	32 fő
11.AB	23 fő
11.D	26 fő
12.AB	16 fő
12.D	29 fő
Összesen: 9 osztály	236 fő