

Különös közzétételi lista

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához
2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége
3. Az országos mérés-értékelés eredményei
4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói
5. Az érettségi vizsgák átlageredményei
6. Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége
7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai
8. Iskolai tanév helyi rendje
9. Iskolai osztályzatok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

1. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához (2022/2023. tanévre)

Oktatott tantárgy	Létszám	Iskolai végzettség	Szakképesítés
Magyar nyelv és irodalom	1+4 1	egyetem	középiskolai tanár gyakornok
Történelem és társadalomismeret	2	egyetem	középiskolai tanár
Emberismeret és etika	1	egyetem	középiskolai tanár
Német nyelv	5	egyetem	középiskolai tanár
Angol nyelv	6	egyetem	középiskolai tanár
Matematika	3+3	egyetem	középiskolai tanár
Fizika	2	egyetem	középiskolai tanár
Kémia	3	egyetem	középiskolai tanár
Biológia	1+1	egyetem	középiskolai tanár
Földrajz	1	egyetem	középiskolai tanár
Informatika – Digitális kultúra	3	egyetem	középiskolai tanár
Vizuális kultúra	1	főiskola	általános iskolai tanár
Ének-zene	1	főiskola	általános iskolai tanár
Testnevelés és sport	2	egyetem	középiskolai tanár
Művészetek	1	főiskola	általános iskolai tanár
U&T	1	felsőfokú OKJ	középiskolai tanár
Életvitel és gyakorlat	2	egyetem	középiskolai tanár
Mozgókép és médiaismeret	1	egyetem	középiskolai tanár

Szakvizsgázott pedagógusok száma: 4 fő

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

- 1 fő könyvtáros (informatikus könyvtáros)
- 1 fő iskolatitkár (érettségi)

3. Az országos mérés-értékelés eredményei

Iskolánk 2003 óta vesz részt az országos kompetenciamérésben matematikából és szövegértésből. A mérésben a 10 éve közoktatásban részt vevő tanulók teljesítményét vizsgálják. A mérés lebonyolításával kapcsolatban a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határoz.

2019/2020. tanévi Országos kompetenciamérés – Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a mérés 2020-ban a járvány miatt elmaradt.

A 2021-es mérés eredményei

Szövegértés

A tanulók átlageredménye:

	Átlagok	Konfidencia-intervallumok (megbízhatósági tartomány)
Országos	1651	(1649;1652)
A mi iskolánk	1723	(1691;1753)

A Táncsics Mihály Gimnáziumhoz képest a szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő iskolák száma országosan:

Jobban	Hasonlóan	Gyengébben
128	224	143

Képességszintek szerinti százalékos eloszlás:

	1. szint alatti	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Országos	0,2%	1,4%	5,6%	13,8%	23,3%	26,9%	20,3%	8,5%
A mi iskolánk	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	14,0%	47,4%	29,8%	7,0%

Szövegértésből az eddigi években elért átlageredmények és megbízhatósági tartományok iskolánkban:

Év	Átlag / Országos átlag	Megbízhatósági tartomány
2003	526 / (500)	(506;548)
2004	545 / (499)	(519;575)
2006	546 / (501)	(521;568)
2007	557 / (506)	(537;574)
2008	530 / (497)	(520;540)
2009	535 / (496)	(523;548)
2010	1682 / (1620)	(1647;1707)
2011	1698 / (1617)	(1671; 1725)
2012	1692 / (1603)	(1662; 1716)
2013	1635 / (1620)	(1606; 1664)
2014	1686 / (1647)	(1647; 1720)
2015	1625 / (1601)	(1587; 1680)
2016	1655 / (1610)	(1604; 1712)
2017	1676 / (1613)	(1638; 1708)
2018	1713 / (1636)	(1668; 1757)
2019	1722 / (1661)	(1689; 1761)
2021	1723 / (1651)	(1691; 1753)

A mérési eredmények alapján elmondható, hogy szövegértésből tanulóink az országos szintnél kicsit jobban teljesítettek.

A képességszintek vizsgálatának alapján megállapítható, hogy az 1. szint alatt, az 1. szinten és a 2. szinten teljesítmény nálunk nem volt (országosan előfordult ilyen). A 3. szinten is jóval kevesebb tanuló teljesített az országos átlaghoz képest. Az 5. szint teljesítése sikerült a legtöbb tanulónak, ezen tanulók százalékos aránya jóval meghaladja az országos arányt. Ezek a teljesítmények azt mutatják, hogy tanulóink képesek a szövegből egyszerűbb és bonyolultabb információt nyerni, azokat megfelelően értelmezni. Tudnak következtetéseket levonni, ok-okozati összefüggéseket feltárni, saját tudásuk alapján válaszolni. A 6. szinten, ahol a szöveget kritikai szempontok alapján kell értékelni, a nyelvi árnyalatokat értelmezni, illetve a formai jegyeket azonosítani, sok tanulónk teljesített. A legmagasabb 7. szinten 4 tanulónk teljesített.

Összegezve megállapítható, hogy szövegértésben a TMG teljesítménye minden évben az országos átlag felett volt.

Matematika

A tanulók átlageredménye:

	Átlagok	Konfidencia-intervallumok (megbízhatósági tartomány)
Országos	1653	(1652;1654)
A mi iskolánk	1694	(1661;1726)

A Táncsics Mihály Gimnáziumhoz képest a szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő iskolák száma országosan:

Jobban	Hasonlóan	Gyengébben
165	226	104

Képességszintek szerinti százalékos eloszlás:

	1. szint alatti	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Országos	0,6%	4,0%	10,4%	19%	26,2%	23,3%	12,1%	4,4%
A mi iskolánk	0,0%	0,0%	3,5%	19,3%	33,3%	33,3%	7%	3,5%

Matematikából az eddigi években elért átlageredmények és megbízhatósági tartományok iskolánkban:

Év	Átlag / Országos átlag	Megbízhatósági tartomány
2003	530 / (500)	(507;554)
2004	497 / (497)	(480;522)
2006	520 / (501)	(494;545)
2007	514 / (499)	(495;532)
2008	518 / (490)	(507;531)
2009	500 / (489)	(484;514)
2010	1631 / (1613)	(1597;1659)
2011	1700 / (1635)	(1667;1732)
2012	1695 / (1632)	(1659; 1718)
2013	1662 / (1640)	(1628;1702)
2014	1676 / (1631)	(1618; 1733)
2015	1662 / (1645)	(1619; 1726)
2016	1644 / (1641)	(1606; 1690)
2017	1730 / (1647)	(1671; 1776)
2018	1684 / (1647)	(1640; 1724)
2019	1719 / (1670)	(1689; 1753)
2021	1694 / (1653)	(1661; 1726)

A mérési eredmények alapján elmondható, hogy matematikából tanulóink az országos szintnél jobban teljesítettek. Alátámasztja ezt a megállapítást, hogy iskolánk tanulói 41 ponttal az országos átlagnál jobban teljesítettek.

A képességszintek vizsgálatának alapján megállapítható, hogy 1. szint alatt és 1. szinten teljesítmény nálunk nem volt. A 4. és 5. szinten teljesített tanulók százalékos aránya jelentősen meghaladja az országos arányt. Ezen a szinten egyszerű és kevésbé összetett törvényszerűségeket kell felismerni, szabályokat alkotni és alkalmazni, képesnek kell lenni elvonatkoztatni konkrét számoktól, grafikonokat értelmezni, gondolati lépéseiket leírni. Ebben az évben jelentősen nőtt az 5. szinten és a 6. szinten teljesített tanulók száma. A 7. szintet, ahol a bonyolult összefüggések feltárását, összetett szabályok felállítását, alkalmazását várják el, idén 2 tanuló érte el. A fejlett matematikai gondolkodást, az összetett problémák megoldásának képességét még fejleszteni kell. Törekedni kell, hogy tanulóink közül minél többen a 6. és a 7. szintet elérjék.

Összegezve megállapítható, hogy matematikában a TMG teljesítménye egy kivétellel minden évben az országos átlag felett volt.

4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói a 2021/2022. tanév végén

	Lemorzsolódó tanulók száma (fő)	Lemorzsolódás oka	Évisméltő tanulók száma (fő)
9. évfolyam	3	3 fő iskolaváltás	-
10. évfolyam	1	1 fő iskolaváltás	-
11. évfolyam	-	-	-
12. évfolyam	1	1 fő kimaradás	-

5. Az érettségi vizsgák átlageredményei 2021/2022-es tanév végén (nappali tagozaton)

Tantárgy	Fő	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	49	3,9
Matematika	47	3,8
Történelem	49	3,9
Etika	15	4,2
Angol nyelv	40	4,4
Német nyelv	11	4,4
Informatika	13	4,2
Testnevelés	6	4,3
Földrajz	1	4,0
Biológia	4	3,8
Kémia	5	3,2
Vizuális kultúra	1	5,0
Művészettörténet	1	4,0
Gazdasági ismeretek	1	5,0

6. A szakkörök igénybevétele és a mindennapos testedzés lehetőségei (2022/2023. tanév)

Sportkörök

Sportág/Tevékenység	Nap	Időpont
-	-	-

Tanórán kívüli órák

Óra neve/tevékenység	Nap	Időpont	Terem
Matematika / érettségi felk.	szerda	8. óra	15
Matematika / érettségi felk.	csütörtök	8. óra	15
Matematika / emelt ér. felk.	szerda	8. óra	H1
Történelem / tehetséggond.	'B' hétfő	10. óra	22
Történelem / közép ér. felk.	'A' hétfő	9. óra	22
Etika / érettségi felk.	'A' hétfő 'B' hétfő	10. óra 9. óra	22 22
Informatika / ECDL felk.	kedd	8. óra	24
Testnevelés / érettségi felk.	kedd	9. óra	Tt.
Szintvizsga felkészítő	csütörtök	8. óra	F1
Szintvizsga felkészítő	csütörtök	7. óra	F3
Viz.kultúra / érettségi felk.	csütörtök	9. óra	22
Testnevelés / tehetséggond.	kedd	9. óra	Tt.
Magyar / verseny-, műsorfelkészítés	csütörtök	8. óra	12

7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

A szaktanárok saját felelősségük szerint határozzák meg a házi feladatok mennyiségét, elkerülve a tanulók túlterhelését. Törekedünk arra, hogy az írásbeli és a szóbeli feladatok megfelelő arányban legyenek. A rendszeres otthoni készülés a tanulási folyamat fontos része. Célszerű minden órán közösen ellenőrizni az otthoni feladatokat, hiszen a típushibák kiinduló pontként szolgálnak a továbblépéshez.

A tanulók a tanítási szünetek idejére (ősz, téli, tavaszi és nyári szünetre) – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot, legfeljebb szorgalmi feladatokat

A nagydolgozatok vagy témazáró dolgozatok írásának tényét legalább egy héttel előbb közölni kell a tanulókkal. Nagydolgozatnak minősül minden olyan írásbeli számonkérés, amely egy nagyobb tanítási egység, téma után írandó. Egy nap legfeljebb kettő nagydolgozat íratható. A megbeszélte időpontot a szaktanár bejegyzzi az e-naplóba, hogy a tanártársaival elkerüljék az osztály túlterhelését. A rosszul sikerült témazáró dolgozatot javítani lehet. A javító dolgozatra legalább 1 hét rákészülési időt kap a tanuló. Az osztályozási naplókba mindkét írásbeli dolgozat érdemjegye bekerül.

Az iskolai írásbeli beszámoltatás többi formája akár bejelentés nélkül is minden órán alkalmazható.

A diák joga, hogy dolgozatát kijavítva és értékelve megtekintse, a témazáró dolgozatok kivételével dolgozatait hazavigye. A szülő joga, hogy a témazáró dolgozatot fogadóórán megtekintse.

A beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

Házirendünk is szabályozza a dolgozatírás rendszerességét, módját. A pontozásos rendszerrel értékelt *írásbeli* számonkérő dolgozatok esetén a pontrendszert előre kialakítjuk és a feladatok mellett az elérhető pontszámokat is közöljük. A pontok érdemjegyekre történő átváltása egységesen megállapított százalékarányok szerint történik a reális eredmény érdekében:

Százalékarányok	Átváltás érdemjegyre
85%-100%	5 (jeles)
70%-84%	4 (jó)
55%-69%	3 (közepes)
40%-54%	2 (elégséges)
0%-39%	1 (elégtelen)

A tantárgy heti óraszámától függ a nagydolgozatok száma. Törekszünk a folyamatos *szóbeli* számonkérésre. A röpdolgozat írásbeli feleletnek számít.

A heti egy vagy kétórás tantárgyból félévenként minimum 3, illetve 4, a heti három vagy ennél nagyobb óraszámú tantárgyból félévenként minimum 5 érdemjegy alapján osztályozzuk a tanulót. A félévi és az év végi osztályzat kialakításakor a témazáró dolgozatok nagyobb súllyal, kétszeresen veendő figyelembe, a többi érdemjegy azonos értékű. A szülőket az ellenőrző útján rendszeresen értesítjük gyermekük továbbhaladásáról.

A számonkérés formái

- szóbeli felelet
- kiselőadás, beszámoló
- témazáró dolgozat
- témaközi dolgozat

- röpdolgozat (írásbeli felelet)
- próbaérettségi eredménye
- órai munka
- házi feladat, házi dolgozat
- projekt elkészítése
- gyűjtőmunka
- félévi, év végi vizsga
- külső vizsga eredménye
- versenyen nyújtott teljesítmény
- iskolán kívüli munka

A felsorolt számonkérési formák során a tanulói teljesítményt érdemjegyekkel értékelhetjük. Az e-naplóba a témazáró dolgozatok jegye *piros* színnel, az emelt órákon szerzett érdemjegyek *zöld* színnel, a többi érdemjegy jegytípustól függően az e-naplóbeli színnel kerül beírásra.

A tantestület dolgozik azon, hogy az objektív értékelés érdekében a munkaközösségek közösen elkészítsék az egyes tantárgyi témakörök lezárását szolgáló tesztlapokat, feladatlapokat, kidolgozzák a minimum- és optimum-követelményeket.

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

Formái

A tényekre épülő értékelés feltételezi a rendszeres és változatos számonkérést. Az írásbeli számonkérés formáit illetően tantárgyanként érdemi különbségek lehetnek. Egy-egy nagyobb téma feldolgozását *témazáró dolgozat* zárja le. A napi munka értékelésére alkalmas az *írásbeli felelet* (röpdolgozat), mely rendszeres tanulásra szoktatja a diákokat. A nyelvi tudás ellenőrzésére speciális forma a *szódolgozat*, a *képleírás* és a *fordítás*. Egyre gyakoribb ellenőrzési forma a *tesztlap*, a *feladatlap*. A *fogalmazás*, az *esszé* íratásának lényege egy-egy téma átfogó, megfelelően felépített, részletes bemutatása. A topográfiai jártasság *topográfiai munkatérképek* (vaktérképek) kitöltésével ellenőrizhető.

Rendje

A nagydolgozatok vagy témazáró dolgozatok írásának tényét legalább egy héttel előbb közölni kell a tanulókkal. Nagydolgozatnak minősül minden olyan írásbeli számonkérés, amely egy nagyobb tanítási egység, téma után írandó. Egy nap legfeljebb kettő nagydolgozat írátható. A megbeszélte időpontot a szaktanár bejegyzzi az e-naplóba, hogy a tanártársaival elkerüljék az osztály túlterhelését. A rosszul sikerült témazáró dolgozatot javítani lehet. A javító dolgozatra legalább 1 hét rákészülési időt kap a tanuló. Az e-naplóba mindkét írásbeli dolgozat érdemjegye bekerül.

Az iskolai írásbeli beszámoltatás többi formája akár bejelentés nélkül is minden órán alkalmazható.

Korlátai

A témazáró dolgozatok számát a tanév kezdetén ismertetni kell a tanulókkal.

Ha a tanuló mulaszt, akkor a következő órán nem kérhető számon, hosszabb mulasztás esetén a számonkérés az anyag pótlása utánra kitolódik.

Ha a tanár lehetőséget ad a diáknak, hogy írásbeli beszámolóját egész órán írja, ez a diák az adott órán vett új tananyagból a következő órán nem kérhető számon. Minden tantárgyra érvényes szabálynak tekintjük, hogy egy tanuló egy órán csak egy megadott formában kérhető számon.

Az értékelésben betöltött szerepe

Az írásbeli beszámolók fontos szerepet játszanak a tanulók munkájának értékelésében. A tanév során egyenlően kerülnek elosztásra a tanítási folyamat előrehaladásának megfelelően. A tantervi követelményeknek felelnek meg, a tanultakat tartalmazzák, s nem lehet bennük semmiféle mesterségesen hozzátett nehezítés.

A félévi és az év végi osztályzatot az összes érdemjegy átlaga alapján állapítjuk meg. Az átlagszámításnál *súlyozottan* szerepelnek a témazáró dolgozatok érdemjegyei (két jegyet érnek). Az év végi osztályzatot az egész évi érdemjegyek alapján határozzuk meg. A tanuló javára a szaktanár figyelembe veheti az órai aktivitást, a fejlődési tendenciát, továbbá a tanórán kívüli tantárgyi tevékenységet, a versenyeredményeket is. A javasolt osztályzatokat az osztályozó értekezlet előtti napig a szaktanár az e-naplóban rögzíti. Abban az esetben, ha a tanuló osztályzata nincs összhangban a tantárgy helyi tantervében rögzített követelményekkel, az osztályfőnök a szaktanárral vagy a munkaközösség-vezetővel beszélgetést kezdeményez.

Amennyiben az osztályzat 1,00-szel vagy nagyobb mértékben tér el az érdemjegyek súlyozott átlagától, a tantestület meghallgatja a szaktanár álláspontját, és indokolt esetben a tanuló javára módosítja az osztályzatot.

8. Iskolai tanév helyi rendje (2022/2023. tanév)

Szorgalmi idő: 2022. szeptember 1. (csütörtök) – 2023. június 15. (csütörtök)

Végzős évfolyam utolsó tanítási nap: 2023. május 4.

180 tanítási nap

7 tanítás nélküli munkanap **!ami vastagon kiemelve szerepel!**

9-10-11. évfolyamon 34 tanítási hét

12. évfolyamon 31 tanítási hét

Időpont	Feladat, esemény	felelős
2022. augusztus		
24. (szerda) 9 óra	Alakuló értekezlet	Ig.
29-30. (hétfő-kedd)	Gólyatábor 9. évfolyamosok részére Siófokon	bejövő évfolyamok ofői, DÖK vezető
25. és 29. (péntek és hétfő) 8 óra és 9 óra	Javító és osztályozó vizsgák Nappali, esti munkarendben	Felelős: igh. Ell.: ig.
31. (szerda) 8 óra	Tanévnyitó értekezlet	Felelős:ig.

szeptember		
31. (csütörtök) 8 óra	Tanévnyitó Első tanítási nap: ofő- órák (3 óra) A DÖK tisztségviselők számbavétele, megerősítése	Felelős:ig. Felelős: Ofő-k, Dök vezető tanár Ell.: ig.
7. (szerda) 16 óra 16.30 óra 17.00 óra 17.30 óra	munkatervek leadása kinyomtatva és aláírva Szülői munkaköz. megbeszélés Fogadóóra Szülői értekezlet (összevont) Szülői értekezlet (kezdő és végzős osztályok)	Felelős: szaktanárok Ell: ig.
8. (csütörtök) 15.30	Gólyaavató	Felelős: végzős ofők és osztályok Ell.: ig, igh.
12. (hétfő)	Tanórán kívüli foglalkozások elindulása	Felelős: szaktanárok, Ell: igh.
12. (hétfő)	Az ofő-k befejezik a tanév eleji adminisztrációt (Kréta adatok ellenőrzése, kiegészítése)	Ell.: igh.
15. (csütörtök)	11. évfolyamra vonatkozó helyi tanterv leadása	Felelős.: ig. Ell.: igh.
16. (péntek)	OKTV-re jelentkezés Közösségi naplók zárása (aug. 31.) Természettudományos nap	Felelős: igh; Ell.: ig. Term.tud.munkaközösség
19. (hétfő)	Tanmenetek leadási határideje (ímélben)	Felelős: szaktanárok Ell.: ig.

		9. évfolyam tanulóinak törzslapadatainak kitöltése	Felelős: 9. évf. ofők Ell.: igh.
	26. (hétfő) - okt. 7. (péntek)	bemeneti mérés a 10. évfolyamon	Felelős: igh. Ell.: ig.
	30-ig	Munka- és tűzvédelmi oktatás az iskola dolgozóinak (online formában)	Ell.: ig.

október			
	3. (hétfő)	Október elejei statisztika elkészítése	Felelős: ofők Ell.: igh.
	6. (csütörtök)	Megemlékezés az Aradi vértanúkról Városi ünnepségen való részvétel 1 osztállyal	Felelős: Humán munkaközösség
	14. (péntek) – 27. (csütörtök)	közép- és emeltszintű írásbeli érettségi vizsgák (angol: okt. 20.)	
	15. (szombat)	Munkanap (okt. 31. hétfő) Egészség-nap	Felelős: Dankó-Fonyódi Henrietta
	21. (péntek) 12.15 óra	Ünnepély (1956. október 23.) 11. évfolyam	Felelős: 11. évfolyamos ofők
	27. (csütörtök) 18.00-22.00	Könyvtári est	Felelős: Humán munkaközösség
	28. (péntek)	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap Halloween buli	Felelős: DÖK
	29 – nov. 6.	Őszi szünet	

november			
	4. (péntek)	'56-os forradalom áldozataira megemlékezés (városi műsor)	Felelős: Humán munkaközösség: Ell.: ig.
	7. (hétfő)	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
	9. (szerda) 16.00 óra 17.00 óra	Fogadóóra Szülői értekezlet Természettudományos vetélkedő a 7-8. évfolyamnak	Felelős: Term.tud. munkaközösség
	10. (csütörtök) -14. (hétfő)	emelt szóbeli érettségi vizsgák	
	16. (szerda) 17.00 óra	1. Nyílt nap	Felelős: igh. Ell.: ig.
	21. (hétfő) – 25. (péntek)	középszintű szóbeli érettségi vizsgák	
	23. (szerda) 17.00 óra 15.00 óra	2. Nyílt nap Vezetőségi megbeszélés	Felelős: igh. Ell.: ig.

december			
	2. (péntek)	Elégtelenre állók szüleinek értesítése Jelentkezés központi írásbeli vizsgára (8. évfolyamos tanulók)	Felelős: ofő-k Ell.: Ig. Felelős: igh. Ell.: ig.
	3. (szombat) 18.00 óra	Szalagavató	Felelős: 11-12. évfolyam ofők Ell.: Ig.
	5. (hétfő) – 16. (péntek)	Cipősdoboz akció	Felelős: Dankó-Fonyódi Henrietta
	16. (péntek)	Ádventi kirándulás	Felelős: szaktanárok
	21. (szerda) 10.15 óra	3 ofői óra Karácsonyi ünnepség A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Felelős: 10. évfolyam ofők
	22-től jan. 2-ig	Téli szünet	

2023. január			
	3. (kedd)	A téli szünet utáni első tanítási nap	
	11. (szerda)	Érettségi vizsgák rendszerének bemutatása, felvételi tájékoztató a végzősöknek és szüleiknek	Felelős: igh.
	12. (csütörtök) – 20. (péntek)	Osztályozó vizsgák	Szaktanárok, Ell: igh.
	19. (csütörtök) 14 óráig	I. félévi osztályzatok lezárása	Szaktanárok
	20. (péntek) 14 óra	A szorgalmi idő első félév vége Osztályozó értekezlet Magyar Kultúra Napja	Felelős: ofők Felelős: Humán munkaközösség Ell.: ig
	21. (szombat) 10 óra	Központi írásbeli felvételi vizsga	Felelős: igh. Ell.: ig.
	25. (szerda) 12:00 óra	Felvételi dolgozatok javítási határideje	Felelős: magyar-, matematika tanárok
	27. (péntekig) 8-16 óra	A szülők értesítése a félévi eredményekről A 8. évfolyamosok felvételi dolgozatainak megtekintése	Felelős: ofő-k Ell.: ig. Felelős: igh. Ell.: ig.
	30. (hétfő) 8-16 óra	A 8. évfolyamosok felvételi dolgozataival kapcsolatos észrevételek benyújtása	Felelős: magyar-matematika tanárok Ell.: igh.
	31. (kedd) 14 óra	Pótló írásbeli felvételi vizsga	Felelős: igh. Ell.: ig.

február			
	1. (szerda)	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	Felelős: ig.
	8. (szerda)		Felelős: osztályfőnökök

16 óra 17 óra	Fogadóórák Szülői értekezlet osztályonként	Ell. igh.
10. (péntek)	A 8. osztályos tanulók értesítése az írásbeli eredményéről	
15. (szerda)	Felsőoktatási jelentkezés végső határideje. Jelentkezés az érettségi vizsgára	Felelős: igh., Ell.: ig.
17. (szerda) 18 óra	Farsang	Felelős: DÖK Ell.: ig.
22. (szerda) 15 óra	Vezetőségi értekezlet	Felelős: ig.

március

3. (péntek)	Nyelvek Napja	Felelős: nyelvi munkaközösség Ell.: ig.
6-10. (hétfő-péntek)	Pénz7	Ell.: ig.
6 - június 09.	kimeneti mérés (9. 10. 11. évf.)	Felelős: igh. Ell.: ig.
14. (kedd) 12.15 óra	Iskolai megemlékezés (márc. 15.)	Felelős: 9. évf., ofő-k, magyar-történelem tanárok Ell.: igh.
15. (szerda)	Nemzeti ünnep	
17. (péntek)	Elégtelenre álló végzős tanulók értesítése	Felelős: ofő-k
23. (csütörtök)	Pályaorientációs nap (7/1)	Felelős: tantestület Ell.: ig.
27-31.	Digitális témahét	Ell.: ig.
29. (szerda) 15 óra	Vezetőségi értekezlet	Felelős: ig.

április

4. (kedd)	Nyelvi írásbeli szintvizsga	Felelős: Nyelvi munkaközösség Ell.: ig.
5. (szerda)	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
6-11.	Tavaszi szünet.	
12. (szerda)	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
16. (szerda) 18 óra	Táncsics-nap (7/2) Táncsics-buli	Felelős: DÖK, Ell.: ig.
20. (csütörtök)	Nevelőtestületi értekezlet (7/3)	Felelős: nevelőtestület
21. (péntek)	Elégtelenre álló tanulók szüleinek értesítése	Felelős: ig. Felelős: igh., Ell.: ig.
24-28. (hétfő-péntek)	Fenntarthatósági témahét	Ell.: ig.
24 – május 3.	osztályozó vizsgák végzős és előrehozott érettségizőknek	Felelős: igh. Ell.: ig.

május			
	1. (hétfő)	A munka ünnepe, tanítási szünet	
	3. (szerda) 19.30 órától	Szerenád	
	4. (csütörtök) 14.00	Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamokon Osztályozó értekezlet (végzősök)	Felelős: ig.
	6. (szombat)	Ballagás	Felelős: ig. 11. évfolyam és ofők
	8. (hétfő) 9 óra	Magyar nyelv és irodalom (7/4) Szóbeli szintvizsgák 10. évfolyamon	Közép- és emelt szintű írásbeli érettségi vizsgák
	9. (kedd) 9 óra	Matematika (7/5) Szóbeli szintvizsgák 10. évfolyamon	
	10. (szerda) 9 óra	Történelem (7/6)	
	11. (csütörtök) 9 óra	Angol nyelv	
	12. (péntek) 9 óra	Német nyelv	
	15. (hétfő) 8 óra	KÖZÉPSZINTŰ digitális kultúra és informatika	
	16. (kedd) 8 óra	Biológia	
	18. (csütörtök) 8 óra 14 óra	Kémia Földrajz	
	22. (hétfő) 8 óra	EMELT informatika és digitális kultúra	
	23. (kedd) 8 óra 14 óra	Fizika Vizuális kultúra	
	24. (szerda)	Vezetőségi értekezlet	Felelős: ig.
	30. (kedd)	Kijavított érettségi dolgozatok leadása	Felelős: igh Ell.: ig.

június			
	5. (hétfő)	Kijavított érettségi dolgozatok megtekintése	Felelős.: igh. Ell.: ig.
	1. (csütörtök) 18 óra	Városi pedagógus nap	
	2. (péntek)	Iskolai pedagógus nap	Felelős: ig.
	2-13. (péntek-kedd)	Osztályozó vizsgák	Felelős.: igh és szaktanárok Ell.: ig.
	7-14. (szerda-szerda)	Emelt szóbeli érettségi vizsgák	
	9. (péntek)	Osztálykirándulás (7/7)	Felelős: ofők Ell.: ig.

14. (szerda) 14.00	Év végi osztályzatok lezárása	Felelős: szaktanárok, ofő-k, Ell: ig.
15. (csütörtök) 11 óra	Utolsó tanítási nap (3 osztályfőnöki óra) Osztályozó értekezlet	Felelős: ofők Felelős.: ig.
19. (hétfő) – 30 (péntek)	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Felelős: igh. Ell.: ig.
21. (szerda) 8 óra	Tanévzáró ünnepély	Felelős: ofők Ell.: ig.
22. (csütörtök)	Beiratkozás	Felelős: igh., leendő ofők Ell.: ig.
28. (szerda) 8 óra	Tanévzáró értekezlet	Felelős: ig.

**9. Iskolai osztályok száma, ill. az egyes osztályokban a tanulók létszáma
(2022/2023. tanév)**

osztály	létszám
9.AB	25 fő
9.C	33 fő
10.AB	21 fő
10.C	31 fő
10.D	23 fő
11.AB	22 fő
11.D	32 fő
12.AB	30 fő
12.D	28 fő
Összesen: 9 osztály	245 fő